

Verso l'impresa 4.0: nuove esigenze di formazione

Gaetano Manfredi
Presidente CRUI

3 paradigmi di contesto

- Velocità del cambiamento
- Integrazione delle competenze
- Quantità dei dati



Velocità del cambiamento

Il mercato delle competenze segue quello dell'innovazione tecnologica

Ciclo di vita delle competenze << ciclo di vita del lavoratore



I processi formativi devono innovarsi per anticipare le richieste del futuro mercato del lavoro

Il 40% delle opportunità tra 10 anni in lavori che oggi non esistono



La collaborazione con le imprese per dare risposte alle competenze richieste domani

Educational foresight



Velocità del cambiamento

Esempi

Evoluzione delle specializzazioni trans-disciplinari: es. ingegneria biomedica, matematica finanziaria

Evoluzione delle specializzazioni verticali in ingegneria, medicina, fisica,...

Evoluzione pervasiva delle competenze ICT

Nuove competenze = nuovi mestieri
Es. Additive manufacturing, app designer...



Integrazione delle competenze

Competenze trans-disciplinari integrate in percorsi formativi ad hoc, che rispondono ad esigenze specifiche del mercato



Il ruolo centrale delle soft-skills nella formazione a T

Soft skills: capacità relazionali, problem solving, competenze linguistiche, competenze digitali

Competenze specialistiche

Team working con competenze integrate

Quantità dei dati

Nuove abilità nella gestione di grandi quantità di dati: big data

Data analytics tradizionale



Big data analytics

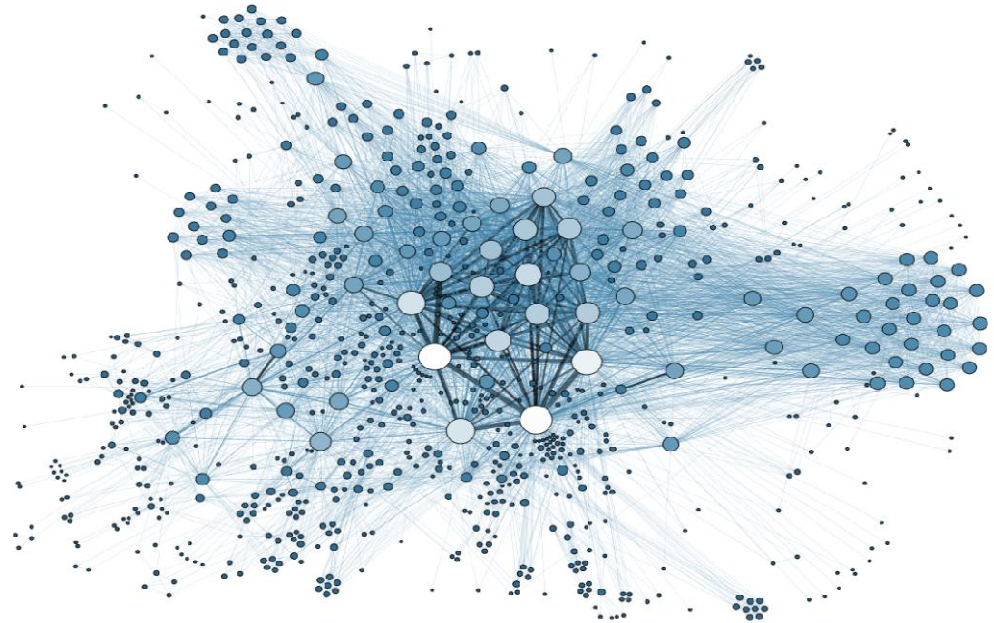


Quantità dei dati

Esempi

Nuove competenze e figure professionali - innovazioni tecnologiche:

- Social networks
- Internet of things
- Data mining ed indagini di mercato
- Mercati finanziari
- Smart cities



Grazie per l'attenzione